

ДОКЛАД

**директора департамента образования и науки Костромской области
Быстряковой Татьяны Евгеньевны
по вопросу: «О приоритетах и перспективах развития системы
образования Костромской области в 2016 и в 2017 годах»
на коллегии департамента образования и науки Костромской области
10 февраля 2017 года**

**Уважаемые члены коллегии, присутствующие!
Слайд № 1. Заставка**

Слайд № 2. Приоритетные задачи в сфере образования в 2016 году (на слайде представлены основные задачи системы образования Костромской области на 2016 год)

Главный приоритет, который четко обозначен в программных документах – это повышение качества образования. Но сегодняшние изменения инфраструктуры, стандартов и технологий должны быть ориентированы на то, чтобы каждый ребенок максимально смог реализовать свой потенциал и достичь высоких результатов, стать гражданином, патриотом своей страны и малой Родины.

В своем сегодняшнем докладе подведу итоги работы системы образования за 2016 года и представлю приоритеты на ближайшую перспективу.

Слайд № 3. Итоги участия Костромской области в федеральной программе «Модернизация региональных систем дошкольного образования»

2016 год был завершающим этапом реализации федеральной программы по модернизации региональных систем дошкольного образования, в которой Костромская область принимала активное участие.

В 2013-2015 годах на строительство и реконструкцию зданий детских садов бюджету Костромской области были выделены средства федерального бюджета в общем объеме 781,6 млн. рублей (2013 год – 297, млн. рублей, 2014 год – 274,6 млн. рублей, 2015 год – 209,2 млн. рублей).

На данные средства за годы реализации Программы для дошкольников области было создано 4158 мест, в том числе: в 2013 году - 684 места, в 2014 году – 1437 мест, в 2015 году - 743 места, в 2016 году -1294 места (план – 1155 мест).

Слайд № 4. Итоги участия Костромской области в федеральной программе «Модернизация региональных систем дошкольного образования»

На слайде представлена карта строительства новых зданий и реконструкция детских садов. Всего введено в эксплуатацию 18 детских садов, в том числе 10 – это вновь построенные здания, 8 садов было реконструировано

(всего - 8 в городе Костроме, в гг. Буй, Галич, Шарья, в Вохомском, Нейском, Межевском, Костромской, Кологривском и Чухломском, Солигаличском районах по одному детскому саду).

В 2013 году введены в эксплуатацию 3 детских сада на 210 мест (реконструкция здания гимназии № 28 в г. Костроме под детский сад на 75 мест, реконструкция здания детского сада №14 в г. Костроме на 60 мест, реконструкция здания бывшего детского дома в г. Буй под детский сад на 75 мест).

в 2014 году введены в эксплуатацию 7 детских садов на 824 места (реконструкция здания детского сада № 43 в г. Костроме на 60 мест, реконструкция пристройки к зданию средней школы № 27 в г. Костроме под детский сад на 100 мест, строительство детского сада на 220 мест в г. Костроме, строительство детского сада в п. Вохма на 220 мест, реконструкция здания бывшего детского дома в г. Галиче под детский сад на 154 места, строительство здания к детскому саду в г. Нее на 30 мест, строительство корпуса детского сада на 40 мест в с. Георгиевское Межевского района).

в 2015 году введены в эксплуатацию 2 детских сада, детский сад на 200 мест в п. Караваяво Костромского района и корпус детского сада на 30 мест в г. Кологриве.

в 2016 года введены в эксплуатацию 6 детских садов. В г. Костроме на 280 мест по ул. Профсоюзной, и на 120 мест по проспекту Речному, 145, реконструкция объекта культурного наследия федерального значения «Здание уездного училища, 1830-е г.г.» под детский сад на 45 мест в г. Солигаличе», детский сад на 225 мест в г. Шарье, выданы разрешения на ввод в эксплуатацию 2 детских садов на 360 мест (на 280 мест в г. Костроме, микрорайон «Новый город», на 80 мест в г. Чухлома).

Кроме того, в районах области проводилась работа по инвентаризации имеющихся площадей в детских садах, в также развитию вариативных форм дошкольного образования.

В итоге комплекс мер по обеспечению доступности дошкольного образования позволил:

- полностью ликвидировать очередность в 7 муниципальных образованиях (города Волгореченск и Мантурово, Буйский, Галичский, Шарьинский, Межевской и Нерехтский районы).

- в 17 муниципальных районах зачисляются дети в детские сады в возрасте с 1,6 лет.

- в городах Буй и Шарья, Островский, Красносельский, Павинский районах - с 2 лет в 5 районах.

- проблемой остается зачисление детей в детские сады в городе Костроме, где места предоставляются детям с 2 лет 7 месяцев.

Отмечу, что основной показатель реализации МРСДО, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации - обеспечение местами детей в детских садах в возрасте от 3 до 7 лет в области выполняется с 2013 года (ЦФО – 95,8%, РФ - 95).

В целях оказания квалифицированной помощи родителям детей, в том числе не посещающих дошкольные образовательные организации, в области действует сеть из 67 консультационных центров (региональный на базе КОИРО, 66 муниципальных). За два года психолого-педагогическую поддержку получили более 1500 человек. Основные вопросы родителей – как адаптировать ребенка к условиям детского сада, школы, что делать, если у ребенка выявлены проблемы в развитии, их дальнейшее сопровождение и коррекция.

Для успеха наших детей в будущем сегодня нам необходимо предоставить всем желающим родителям квалифицированную психолого – педагогическую помощь.

Прошу обратить внимание на организацию информирования родительской общественности о работе центров в муниципальных образованиях через СМИ, сайты организаций для оказания помощи всем желающим.

С учетом результатов реализации федеральной программы по модернизации региональных систем дошкольного образования, в 2017 году необходимо скорректировать муниципальные планы – «Дорожные карты» на 2017 – 2018 годы по ликвидации очередности для детей от 2 месяцев до 3 лет за счет развития вариативных форм, инвентаризации имеющихся площадей в детских садах.

Слайд №5. Повышение качества образования

Особое внимание в настоящее время уделяется мероприятиям по повышению качества образования.

Говоря о государственной итоговой аттестации нужно понимать, что ЕГЭ – это итоговый результат работы, оценка деятельности ученика, учителя, школы, региона.

Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 2016 года в целом позволяет увидеть повышение уровня подготовленности выпускников Костромской области. Количество стобальных работ увеличилось до 35 (в 2015 г. -15, в 2014 г. - 25), из них 29 - по русскому языку.

С целью повышения открытости проведения экзаменов в 2016 году в 28 пунктах проведения экзаменов закуплено современное компьютерное оборудование, разработаны региональные оценочные инструменты, подготовлено 250 квалифицированных специалистов в области оценки и анализа качества образования.

Это стало возможным благодаря участию и победе Костромской области в конкурсе ФЦПРО («Развитие национально – региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»). На реализацию мероприятия из федерального бюджета было выделено более 5 млн.рублей.

В общем образовании повышение качества– это комплекс мероприятий, который, в том числе направлен на обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

Сегодня по ФГОС обучается 100% учащихся 1-6 классов (41 513 чел.) общеобразовательных организаций, в том числе учащиеся 1 классов с ОВЗ, или 64% от общего количества школьников.

Кроме того, на региональном уровне продолжается работа по оценке достижений учащихся с целью освоению образовательных программ; организовано участие школ во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, региональных контрольных работах.

В апреле 2017 года запланировано два масштабных мероприятия: проведение мониторинга условий качества реализации образовательных программ дошкольного образования и мониторинговое исследование качества дополнительного образования детей.

В профессиональном образовании впервые будет проведена работа по формированию регионального депозитария средств для оценки качества подготовки обучающихся.

Особо остановлюсь на проведении независимой оценки качества, которая должна обеспечивать для населения «открытость» системы образования.

По итогам 2016 года независимую экспертизу деятельности прошли 545 учреждений области, что на 14% больше чем в предыдущем году (469 учреждений). Вместе с тем, в настоящее время на федеральном портале не полностью разместили итоговую информацию три муниципальных образования (гг. Шарья, Мантурово, Макарьевский район). Прошу в кратчайшие сроки заполнить все разделы сайта.

Безусловно, об открытости системы можно говорить в том случае, если все учреждения на территории муниципального образования пройдут процедуру независимой оценки качества.

Слайд №6. Повышение качества образования

Успехи наших учеников подтверждаются на федеральном уровне.

Одним из основных критериев рейтинга Лучших школ России – это наличие высоких образовательных результатов учебных достижений учащихся на основе итогов государственной итоговой аттестации выпускников, а также результатов регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам 2016 года в ТОП – 500 вошли школы города Костромы «Лицей №17», «Гимназия № 15». В ТОП – 200 Лучших сельских общеобразовательных организаций включена Караваевская средняя школа Костромского района.

В рамках Указа Президента Российской Федерации «О поощрении лучших учителей» в 2016 году 4 учителя школ области признаны победителями федерального конкурса (*Цветкова Оксана Николаевна – учитель истории и обществознания МБОУ Гимназия №33 г. Костромы, Мосина Галина Анатольевна - учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №9 г. Буй, Лебедева Ольга Васильевна – учитель предмета «Истоки» МБОУ Лицей №17 г. Костромы, Молодкина Ирина Леонидовна – учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры Буйского района*).

Главное в работе каждого учителя, школы, муниципального образования в 2017 году – это сохранение достигнутых результатов и организация эффективной работы по повышению качества знаний школьников.

В 2016 году завершены два федеральных проекта: реализация образовательной инициативы «Наша новая школа» и реализация приоритетного национального проекта «Образование».

2017 год – начало проектной деятельности в регионах и реализации на федеральном уровне новых приоритетных проектов по направлению «Образование».

На слайде представлены проекты, которые планируются к реализации:

1. Современная образовательная среда для школьника.
2. Доступное дополнительное образование для детей.
3. Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации;
4. Вузы как центры пространства создания инноваций;
5. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (рабочие кадры для передовых технологий).

Слайд № 7. Кадровая политика: региональные проекты

Качество знаний обучающихся – это, прежде всего профессиональная компетентность учителя.

В 2016 году Министерством образования и науки Российской Федерации разработан федеральный проект «Национальная система учительского роста».

В Костромской области для обеспечения современного уровня профессиональных компетенций педагогов разработан комплекс мероприятий.

1. В рамках курсовой подготовки педагогов образовательных организаций на базе Костромского областного института развития образования реализуется программа индивидуального сопровождения учителя. За 2016 года обучено 2354 педагогов, преподающих общеобразовательные предметы.

2. В рамках проекта «Учитель – учителю» методическую помощь учителю оказываю педагоги – победители региональных и федеральных конкурсов, всероссийского конкурса «Учитель года». В 2016 году опыт тиражировался, прежде всего, через проведение выездных мастер-классов. В августе – октябре прошли выездные обучающие семинары для учителей предметников «Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных учебных предметов». Обучено 419 педагогов (на 20% больше, чем в 2015 году) по 8 общеобразовательным предметам из 26 муниципальных образований области, 38 педагогов провели мастер-классы.

3. «Многопрофильная учительская школа». Это региональная площадка и для обучения молодых специалистов. За 2016 год проведено 3 смены: для учителей естественно – научного (67 педагогов), физико-математического цикла (64 чел.), молодых специалистов 7 чел.). Впервые для методистов муниципальных методических служб (10 человек). Всего в многопредметной школе приняли участие 178 педагогов из 28 муниципальных образований. Не обеспечили участие педагогов в региональном проекте 2 муниципальных образования: Галичский и Кологривский районы.

4. С 2016 года реализуется модель «Методист – Методисту». Это новое направление по повышению эффективности работы муниципальных методических служб, которое будет в 2017 году одним из приоритетных.

Прошу в 2017 году обратить особое внимание на организацию участия в региональной программе «Учительского роста» педагогов области.

Кроме того, на средства федерального гранта, в области будет реализован региональный комплекс мероприятий, направленный на сопровождение школ и

педагогов с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях.

Слайд № 8. Кадровая политика: анализ кадров муниципальных систем образования

Третий год в Костромской области действует Концепция педагогического образования. Это стратегический документ, определяющий важнейшие задачи кадровой политики региона, одна из задач которой - привлечение и закрепление молодых специалистов в отрасль «Образование».

Сегодня соотношение молодых учителей и учителей пенсионного возраста остро стоит в системе общего образования.

В школах области доля педагогов в возрасте до 35 лет осталась на уровне прошлого года и составила 20,3%. При этом доля педагогов пенсионного возраста за прошлый год увеличилась на 0,4% и составляет 23,8% (2015 год – 23,4%).

В течение 3-х последних лет общая прогрессирующая отрицательная тенденция (снижение доли педагогов до 35 лет и рост доли пенсионеров) наблюдается в 8 муниципальных образованиях: Буйском, Вохомском, Кадыйском, Кологривском, Межевском, Октябрьском, Парфеньевском, Пыщугском.

Показатель доли учителей пенсионного возраста значительно выше среднеобластного (превышает 30%) в 5 районах: Кологривский, Костромской, Макарьевский, Октябрьский, Поназыревский.

Низкий показатель доли педагогов до 35 лет (менее 10%) в 8 муниципальных образованиях: г. Мантурово, Антроповской, Буйском, Кологривском, Макарьевском, Октябрьском, Сусанинском, г. Нее и Нейском муниципальных районах.

В 2016 – 2017 учебном году в образовательные учреждения области пришло 132 молодых специалиста (2015 – 2016 учебный год – 194 чел.), в том числе: г. Кострома – 65 чел., Костромской район – 11 чел., в г. Шарья – 9 чел., в Красносельский район – 7 чел., Островский район – 5 чел., Нерехтский и Чухломский районы - по 4 чел., г. Буй, Галич, Вохомский - по 3 чел., г. Мантурово, Мантуровский, Парфеньевский, Галичский, Кадыйский, Шарьинский районы - по 2 чел., г. Волгореченск, Межевой, Солигаличский, Сусанинский, Буйский, Антроповский – по 1 чел.

В 8 муниципальных образованиях педагогические коллективы не пополнились молодыми специалистами (Макарьевский, Нейский, Октябрьский, Поназыревский, Судиславский, Павинский, Пыщугский, Кологривский). И это районы, в которых доля педагогов пенсионного возраста выше среднеобластного показателя!

Обращаю внимание, что за последние 5 лет не пришло ни одного молодого специалиста в Кологривский и Поназыревский районы.

Вместе с тем, на фоне сохранения потребности в педагогических кадрах дефицит в кадрах остро не ощущается. Это связано с большим количеством работающих пенсионеров, а также увеличением учебной нагрузки на

работающих учителей (2016 год коэффициент совместительства составил 1,8).

Тем не менее, очевидно, что привлечение молодых педагогов продолжает являться ключевым фактором модернизации педагогического образования в рамках региональной Концепции педагогического образования.

Слайд № 9. Кадровая политика: пути решения

Решением кадровой проблемы в отрасли «Образование» является:

заключение договоров целевого приема и целевого обучения по педагогическим специальностям;

увеличение количества в школах области педагогических классов, выпускники которых мотивированы на дальнейшее поступление по педагогическим специальностям и трудоустройство в системе образования.

Действительно, в 2016-2017 учебном году количество педагогических классов в школах увеличилось с 13 до 19, в том числе: 16 - осуществляют свою работу во взаимодействии с опорным ВУЗом, 2 класса – с Галичским педагогическим колледжем, 1 класс – с Шарьинским педагогическим колледжем. Из 102 выпускников педагогических классов 53% поступили на педагогические специальности КГУ, в педколледжи - 48% выпускников 9 классов.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по увеличению количества педагогических классов в школах области.

Актуальный вопрос – организация в муниципальных образованиях договоров целевого приема и целевого обучения.

По итогам приемной кампании из 64 поступивших в региональные ВУЗы по договорам целевого приема - 40 (63%) зачислены на педагогические специальности. Это неплохой показатель.

В числе положительных примеров назову Костромской район и город Буй. В этих муниципалитетах обеспечена соответствующая профориентационная работа со школьниками и индивидуальное сопровождение абитуриентов. Целевой прием организован на основе качественного прогноза потребности в кадрах по отрасли «Образование». В результате плановая потребность в педагогических кадрах в Костромском районе и городе Буй должна быть обеспечена в полном объеме.

Приведу пример, когда потребность в кадрах по отрасли не обеспечена договорами целевого приема.

Так в городе Мантурово потребность в педагогических работниках с высшим образованием до 2023 года прогнозируется 119 человек, из них 35 - в 2017 году. При этом, муниципальным образованием не заключено ни одного договора целевого приема с выпускниками школ и договора целевого обучения со студентами. Кроме того, по данным мониторинга департамента образования заключение договоров не запланировано и на 2017 год.

Учитывая актуальность кадрового обеспечения системы образования, прошу актуализировать мероприятия по комплексной профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для поступления на специальности, востребованные экономикой региона, прежде всего,

технические, инженерные, педагогические. Обеспечить заключение договоров целевого приема с выпускниками школ, договора целевого обучения на основе качественных прогнозных показателей.

В целях повышения конкурентоспособности сельских школьников на рынке труда в школах области с 2014 года реализуется пилотный проект по обучению школьников по программам профессиональной подготовки. В настоящее время в Проекте принимают участие 42 образовательные организации их 22 муниципальных образований. На базе УПБ развивается профессиональная подготовка школьников, в 2017 году обучается 883 учащихся 10-11 классов по профессиям: водитель транспортных средств, автомеханик.

За последние три года число лагерей труда и отдыха на базе общеобразовательных организаций увеличилось до 253 в 2016 году (в 2015 году – 142 лагеря, в 2014 году – 36 лагерей). Площадь земли, обрабатываемой участниками ученических трудовых объединений, за три года увеличилась на 38% и составила 170 га (2014 год – 123 га, 2015 год - 162 га, 2016 год – 170 га).

По итогам летней трудовой четверти в 2016 году урожай картофеля увеличен на 90% (в 2014 году выращено 95 тонн, в 2015 году - 160 тонн, в 2016 году - 180 тонн), урожай овощей увеличен на 38% (в 2014 году выращено 69 тонн, в 2015 году - 80 тонн, в 2016 году - 95 тонн). Результатом их работы является обеспеченность сельских школ области собственной сельскохозяйственной продукцией на 60% (включительно по февраль 2017 года), школы 5 муниципальных образований (Буйский, Галичский, Вохомский, Островский, Пыщугский районы) обеспечили себя овощной продукцией практически на весь учебный год.

Отмечу, что детям, кроме трудовой деятельности и, как следствие, повышение двигательной активности, прививается и пропагандируется здоровый образ жизни.

Слайд № 10. Организация здоровьесберегающей деятельности

Одна из главных задач образования – сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для нас важно не только качество знаний, полученных детьми, но и сохранение их здоровья.

Анализ результатов диспансеризации школьников и профилактических осмотров должен быть отправной точкой для формирования мероприятий по сохранению здоровья.

Для решения проблемы департаментом образования, здравоохранения, комитетом по физической культуре реализуется межведомственный план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и учащейся молодежи Костромской области на 2016 – 2017 годы.

В плане предусмотрено создание единого информационного профилактического пространства, реализация профилактико - просветительских проектов (*серия обучающих межведомственных вебинаров (совместно с департаментом здравоохранения и комитетом по физической культуре и спорту); цикл практико – ориентированных вебинаров «Здоровая*

Россия – Общее дело» с участием ответственного за развитие регионов Общероссийской общественной организации «Общее дело» Тихомировым С.В., расширение событийного ряда образовательных акций и конкурсов для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций).

В общей сложности с октября по декабрь 2016 года в рамках образовательных акций было проведено около 10 000 мероприятий школьного, муниципального и регионального уровне (в том числе, с участием приглашенных специалистов – около 1200 мероприятий) с участием более 100000 обучающихся, родителей и педагогов.

В рамках здоровьесберегающей деятельности в школах области проходят мероприятия, направленные на:

- повышение защитных качеств и расширение адаптивных возможностей организма ребенка, например, применение технологий закаливания и дыхательных гимнастик (это направление активно реализуется в более чем 80% дошкольных образовательных организациях и начальной школе);

- снятие зрительного утомления, например, оптимизация зрительного режима на учебных занятиях, применение индивидуальных и групповых офтальмотренажеров и гимнастики для глаз, а также на уменьшение статического напряжения опорно-двигательного аппарата, например, физкультурные минутки с упражнениями, формирующими правильную осанку и укрепляющими мышечный корсет, игры малой и средней подвижности (88%).

Это каждодневная практика начальной школы. При этом, в основной и старшей школе эта деятельность ведется фрагментарно, не более чем в 10% образовательных организаций, хотя и не требует специальных умений и дополнительных финансовых затрат.

Коллеги, прошу рассмотреть вопросы здоровьесберегающей деятельности на совещаниях с руководителями образовательных организаций и более активно в основной и старшей школе подобные малозатратные формы.

В рамках организации питания основная проблема - выполнение норм. По итогам мониторинга 2016 года в 6 муниципальных образованиях неисполнение норм питания по отдельным видам продуктов составляет 10-15%.

Стабильно низкие показатели неисполнения суточных норм питания в Антроповском районе, в Чухломском районе, в Буйском и Парфеньевском районах, в Пыщугском районе (это основные продукты – творог, рыба, мясо).

В 2017 году прошу руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, взять под личный контроль выполнение норм питания в образовательных организациях.

Слайд № 11. Система воспитания в образовательных организациях Костромской области: актуальные направления

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании Федеральному собранию Российской Федерации на 2017 год одним из базовых приоритетов определено содержание образовательного процесса. Школьное образование должно отвечать двум основным задачам: давать знания и воспитывать нравственного человека

В Костромской области разработаны и действуют стратегические документы представленные на слайде:

Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года.

Концепция развития краеведческого образования Костромской области.

Концепция гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области.

План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года.

Остановлюсь на основных направлениях развития системы воспитания (духовно – нравственное и патриотическое воспитание, научно – техническое творчество, туристско – краеведческая деятельность, трудовое обучение и воспитание, система работы работа с одаренными детьми).

В 2016 году вышел Указ Президента Российской Федерации о создании Российского движения школьников.

В марте в Костромской области создано региональное отделение Общероссийской организации «Российское движение школьников», избран совет регионального отделения организации, определены в общеобразовательных организациях региона 11 пилотных площадок (гг. Кострома, Галич, Шарья, Вохомский, Костромской, Островский, Чухломской районы), где начали деятельность вновь созданные организации.

В рамках Российского движения школьников в школах области действует 9 отрядов Юнармии: в г. Костроме на базе Детского морского центра, в гг. Буй, Нерехта, Волгореченск – на базе военно-патриотических клубов, в городе Макарьев в школах № 1 и № 2, в Кадыйской и Чухломской школах, в школе № 4 города Галича.

Очень важно, чтобы эти движения нашли поддержку и развитие во всех муниципальных образованиях, и чтобы инициатива по созданию отрядов исходила от самих ребят.

Слайд № 12. Военно-патриотическое воспитание

Опыт, который сформировался в Костромской области по воспитанию подрастающего поколения, уже востребован. Для организации отрядов в школах нужны новые кадры: вожатые и педагоги. В связи с этим в регионе разработана модель подготовки кадров.

1. Краткосрочная подготовка будет осуществляться в отношении педагогов, уже работающих в системе образования и готовых выполнять функции вожатых и старших вожатых.

В первую очередь планируется обучить педагогических работников 11 общеобразовательных организаций - пилотных площадок. Необходимо организовать повышение квалификации педагогов из тех школ, в которых планируется создать РДШ.

2. Среднесрочная подготовка кадров для Российского движения школьников – это подготовка студентов 3-4 курсов всех профилей педагогического образования через введение модуля «Методика работы вожатого в Российском движении школьников».

3. Долгосрочное направление связано с новым приемом студентов на программы бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями». С 1 сентября 2017 года на базе Костромского государственного университета будет открыт профиль «Начальное образование и организатор детского движения».

Общая задача муниципальных образований области и департамента образования – в срок до 1 апреля сформировать прогноз потребности в кадрах (вожатый, старший вожатый) с учетом перспектив развития Российского движения школьников с горизонтом планирования на 10 лет.

И в первую очередь в 2017 году, необходимо, организовать заключение договоров целевого обучения и целевого приема с Костромским государственным университетом на обучение по профилю «Начальное образование и организатор детского движения» выпускников школ, активно проявивших себя в общественной жизни.

Слайд № 13. Развитие научно – технического творчества

В связи с потребностью в инженерно-технических кадрах одним из приоритетных направлений системы образования региона остается развитие научно-технического творчества детей и молодежи, и привлечение их в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий и специальностей.

Еще одним положительным результатом работы является показатель увеличения доли участников ЕГЭ, сдававших экзамены по физике (с 20,9% в 2015 году до 24,6% в 2016 году) и биологии (с 16,7% в 2015 году до 20,4% в 2016 году), информатике и химии. Это предметы, которые необходимы выпускникам для поступления на технические специальности, крайне востребованные экономикой региона. Тенденцию выбора предметов необходимо сохранить, но требуется повысить качество подготовки выпускников по этим дисциплинам.

Сегодня в учреждениях дополнительного образования почти на 1000 увеличилось количество детей, и с 115 в 2015 году до 181 в 2016 году объединений по техническому направлению деятельности. На слайде представлены данные по реализации направлений деятельности в системе дополнительного образования.

Конечно, материально – техническая база учреждений дополнительного образования не в полной мере отвечает потребностям. И поэтому сегодня важной составляющей в развитии учреждений является привлечение через федеральную конкурсную систему ФЦПРО денежных средств на реализацию актуальных проектов для региона.

Приведу пример. Работа по развитию научно-технического творчества детей и освоению инженерно-технических компетенций активизировалась в городе Костроме после победы в федеральном конкурсном отборе. На средства федерального бюджета в сумме 3,8 млн.рублей на базе Центра творческого развития «Академия» города Костромы создан лабораторный комплекс в сфере научно-технического творчества новой образовательной программы «Архимеды» (модули «Робототехника», «Моделирование и

конструирование», «Введение в науки»). Кроме того для педагогов города и области проведены семинары, стажировки, курсы повышения квалификации. Учреждение стало региональной стажировочной площадкой.

Одним из основных принципов современного образования является его открытость. Успехами и победами наших детей в художественном, спортивном, техническом, научном творчестве мы должны гордиться. Для популяризации и информирования населения о достижениях ребят реализуется цикл телевизионных проектов:

1. Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» (по итогам реализации проекта за 5 лет 3 юных костромича, победив на федеральном этапе телепроекта, стали студентами МГИМО, 1 – студентом РУДН. В отборочных турах приняли участие свыше 300 десятиклассников региона).

2. Проект «Умницы и умники: первые шаги» для воспитанников дошкольных образовательных организаций (ежегодно в отборочных турах принимает участие около 300 детей).

3. В целях выявления талантливых детей в 2016 году впервые проведен региональный конкурс «Серебряный глобус» по номинациям «Открытие», «Мастерство», «Лидерство», в котором приняли участие более 400 детей из всех муниципальных образований области.

Задача 2017 года – актуализация мероприятий «дорожной» карты по развитию технического творчества всех уровней образования.

Слайд № 14. Туристко – краеведческое направление

Второй год реализуется концепция краеведческого образования. В 2016 году разработаны: учебное пособие «Костромской край с древнейших времен до наших дней», учебник по литературе Костромского края второй половины 19 века.

Брендом регионального краеведения стало развитие в муниципальных образованиях направления «Образовательный туризм». Для обучающихся, педагогических работников, родителей реализуются 83 туристических маршрута. На базе образовательных организаций всех муниципальных образований разработана интегративная модель уроков музейной педагогики, внедряемая в образовательный процесс с участием сотрудников музея-заповедника и его филиалов, Костромского областного института развития образования, Центра детского и юношеского туризма и экскурсий «Чудь». Формы проведения уроков разнообразны: урок в музее, урок в виртуальном музее (проводится в школе работниками музея с использованием презентаций), урок – экскурсия по памятным местам, интерактивный урок и др.

В рамках проекта определены 6 пилотных площадок по взаимодействию образовательных организаций и музеев Костромской области: гимназия №1 г.Галича, гимназии №15 и средних школах № 14 и №35 г.Костромы, Некрасовской начальной школе Костромского района, кадетском корпусе.

В городе Шарье разработан проект «Безопасное лето», предусматривающий реализацию дополнительных общеразвивающих программ

туристическо-краеведческого направления для детей с синдромом Дауна, ДЦП, ранним детским аутизмом и детей со сложной структурой дефекта.

В 2017 году необходимо обеспечить выполнение мероприятий, направленных на создание единого пространства краеведческого образования в Костромской области. Не только разнообразить тематику маршрутов, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, но и уделить особое внимание развитию семейного отдыха. Не просто увеличить количество маршрутов, а сделать их привлекательными и информативными.

Слайд № 15. Участие Костромской области в реализации Федеральной целевой программы развития образования до 2020 года

Наши дети должны учиться в удобных, комфортных, современных условиях. И сегодня привлечение инвестиций для развития инфраструктуры образования – это участие в федеральных программах, в конкурсных отборах как региона, так и образовательных организаций.

По итогам 2016 года Костромская область 11 раз была признана победителем конкурсных отборов в рамках Федеральной целевой программы развития образования и отдельных федеральных проектов (создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах и «Доступная среда»). В результате на развитие отрасли «Образование» было привлечено 52,6 млн.рублей.

Отмечу, что среди победителей не только региональные проекты, но и образовательные организации города Костромы (гимназия № 15, гимназия №33, Центр творческого развития «Академия») и средняя школа № 2 города Буя, Региональный центр оценки качества, дважды признан победителем Институт развития образования.

В январе 2017 года Костромская область уже признана победителем двух мероприятий ФЦПРО. Гранты из федерального бюджета на реализацию мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» и мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения получит Костромской областной институт развития образования.

Задача 2017 года – обеспечить результативность проектов Костромской области в рамках ФЦПРО по стратегическим направлениям приоритетного проекта «Образование» для максимального привлечения средств для дальнейшего развития новых направлений в системе образования.

Слайд № 16. Реализация федеральных проектов: сельские спортивные залы

Уже 4 год область принимает участие в федеральном проекте по созданию в сельских школах условий для занятий физической культурой и

спортом. За три года отремонтировано 65 школьных спортивных залов, 6 аудитории перепрофилированы, оснащено спортивным инвентарем и оборудованием 14 открытых плоскостных спортивных сооружений. Сегодня каждый 3 спортивный зал в сельских школах приведен в нормативное состояние.

В 2017 году Костромская область вновь примет участие в федеральном конкурсном отборе по данному проекту. Сумма гранта составит более 14,8 млн.рублей. Плановые показатели – 18 сельских спортивных залов, 2 перепрофилированные аудитории, 7 открытых плоскостных сооружений.

Эффект реализации проекта – современная инфраструктура, которая используется для занятий и спортом детей и взрослых, позволяющая в том числе сдавать нормы ГТО.

В результате выполненных мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом число спортивных секций в общеобразовательных организациях увеличилось с 335 секций в 2013 году до 484 секций в 2016 году (на 44,5%). Число взрослого населения, занимающегося физической культурой и спортом в школьных спортивных залах, с 3966 человек в 2013 году до 6302 человек в 2016 году (на 58,9%).

Важно, чтобы работа клубов не была формальной, они должны быть центром объединения базовых видов спорта, привлечения взрослого населения к занятию спортом.

Слайд № 17. Реализация федеральных проектов: обеспечение доступности образования

Вопрос обеспечения доступности образования – это тема качественного образования для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями. Сегодня для них «безбарьерная среда» обучения создана в 116 образовательных организациях области.

В 2017 году в проекте примут участие 10 образовательных организаций, в том числе: 6 детских садов (г. Кострома, Кадыйский, Костромской, Павинский, Солигаличский, Сусанинский районы), 3 учреждения дополнительного образования (Дворец, АРС, Дом творчества г. Буй), 1 общеобразовательное учреждение (5- 6 вид).

Департаментом образования и науки Костромской области утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов.

К концу 2020 года «безбарьерная среда» будет создана не менее, чем в 20% образовательных организаций всех уровней.

Задача 2017 и последующих лет – создать условия для детей дошкольного возраста и обучающихся учреждений дополнительного образования детей.

В системе общего образования Костромской области 70% школ - сельские. В текущем учебном году в базовые сельские школы осуществляется подвоз более 3000 тысяч учащихся 129 школьными автобусами по 145 маршрутам.

В 2016 году в область поступили 11 школьных автобусов. В три муниципальных образования (Антроповский, Галичский, Чухломский) закуплены автобусы за счет бюджетных кредитов. В результате школьный парк был заменен со сроком эксплуатации 10 и более лет.

В 2017 году область вновь примет участие в федеральной программе, и на перспективу мы планируем поэтапно заменить автобусы со сроком эксплуатации 9, 8 лет.

Слайд № 18. Профессиональное образование: основные приоритеты развития и результаты 2016 года

Наиболее значимые результаты работы учреждений профессионального образования в 2016 году были связаны с приоритетными направлениями развития системы:

- обновление содержания и внедрение современных технологий, приоритетом которого является подготовка кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (так называемый перечень ТОП-50);

- соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям – участие в системе Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

- создание региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация первого направления связана с поэтапным внедрением до 2020 года новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые разработаны в соответствии с профессиональными стандартами и международными требованиями.

В этой связи была разработана нормативно-правовая база, сформирован перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП 50-регион).

Утвержден план мероприятий (дорожная карта) «Модернизация системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования Костромской области» на 2016 - 2020 годы, в соответствии с которым с 1 сентября 2016 года 5 учреждений профессионального образования перешли на новые федеральные государственные образовательные стандарты по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». В 2017 году таких учреждений должно быть не менее 20%, а в 2020 году – не менее 50%.

Совместно с работодателями продолжалась реализация 7 пилотных проектов, направленных на усиление практикоориентированности подготовки кадров: по внедрению элементов дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций, по созданию кафедр и иных структурных подразделений профессиональных образовательных организаций на базе предприятий; по созданию многофункциональных центров

прикладных квалификаций; по внедрению образовательных программ с использованием сетевых форм; по созданию профессионально-образовательных кластеров, ориентированных на кадровое обеспечение ведущих отраслей экономики региона; и т.д.

Слайд № 19. Участие Костромской области в системе Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2016 году

В 2016 году существенно расширилось участие Костромской области в системе Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). В регионе развиваются 20 компетенций (в 2015 году было 10), в том числе, 4 компетенции JuniorSkills. В декабре 2016 года в рамках Форума профессионального образования Костромской области был проведен второй региональный чемпионат, в котором, в том числе, приняли участие представители 6 субъектов Российской Федерации.

В 2016 году сборная команда Костромской области приняла участие в Полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Центральном федеральном округе по 11 компетенциям и 1 компетенции JuniorSkills «Электромонтажные работы». По итогам Полуфинала представители Костромской области в 9 компетенциях из 12 заняли призовые места, т.е. 75% призеров.

Победители Полуфинала чемпионата выступили на Финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2016 по 4 компетенциям. Обучающийся КУХОМ (филиал) ФГБОУ ВПО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова» занял 2 место по компетенции «Ювелирное дело», студент ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания» завоевал медаль «За профессионализм». Оба студента вошли в состав сборной команды Российской Федерации.

Слайд № 20. Создание региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2016-2017 учебном году в профессиональных образовательных организациях и вузах на очной форме обучения обучается 461 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в 2015 году – 442 человека). В том числе, в профессиональных образовательных организациях Костромской области – 418 человек (из них инвалиды – 101 человек, лица с ОВЗ – 317 человек), в вузах – 43 инвалида.

Приоритетным направлением в повышении доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ стало создание в Костромской области Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в качестве которой определен Костромской машиностроительный техникум.

В 2016 году на средства субсидии в размере 3 205,7 тыс. руб. (2 020,7 тыс. руб. – федеральный бюджет, 1 000 тыс. руб. – областной бюджет) были

проведены работы по адаптации учебных корпусов, закуплено специализированное оборудование, мебель. При координации базовой организации осуществляется повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических работников по тематике инклюзивного среднего профессионального образования, методическая поддержка по вопросам профориентации, сопровождения и трудоустройства инвалидов.

Департаментом и профессиональными образовательными организациями реализуется комплекс мероприятий по сопровождению инвалидов и содействию их трудоустройству при получении ими профессионального образования (представлен на слайде). Результатом индивидуальной работы является практически 100% трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в течение года (за исключением лиц, которым по состоянию здоровья противопоказана трудовая деятельность или отказавшихся по личным мотивам).

Кроме того, стоит задача по развитию в регионе движения Абилимпикс - чемпионатов по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью.

В ноябре 2016 года сборная команда Костромской области приняла участие во II Национальном чемпионате «Абилимпикс» по 9 компетенциям, 6 человек стали победителями и призерами чемпионата (в т.ч. 2 первых места). Весной 2017 года будет проведен первый региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

Слайд № 21. Реализация Стратегии интеграции образовательных организаций Костромской области

Учреждения профессионального образования работают на все отрасли региона, это связующее звено между системой образования и реальным производством.

В прошлом году мы ставили задачу по реализации Стратегии интеграции образовательных организаций Костромской области. На основе Стратегии в каждом муниципальном образовании был проведен анализ сложившейся ситуации в системе образования и разработаны свои, адаптированные к местным условиям, муниципальные модели интеграции системы образования.

Как показал анализ результатов реализации Стратегии интеграции образовательных организаций в Костромской области в 2016 году, в муниципальных образованиях по-прежнему наиболее востребовано направление - сотрудничество образовательных организаций на договорной основе, регулируемое потребностями самих учреждений.

В 13 муниципальных образованиях (43 %): городские округа города Кострома, Буй, Шарья, Волгореченск, Галич, Мантурово; Буйский, Галичский, Костромской, Красносельский, Судиславский, Чухломской, Шарьинский муниципальные районы – осуществляется активное взаимодействие общеобразовательных учреждений с профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования и высшего образования - ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия».

Однако формы такого сотрудничества остаются традиционными в рамках организации профориентационных мероприятий:

- информационно-просветительская деятельность: участие в Днях профобразования Костромской области, Днях открытых дверей, экскурсии учащихся на предприятия, в учреждения профобразования, высшего образования;

- организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки на договорной основе по таким профессиям, как «тракторист-механик», «повар-кондитер», «продавец, контролёр-кассир» «технология образования», «парикмахер», «технолог общественного питания», «слесарь по ремонту автомобилей», «поварское дело», «мастер по обработке цифровой информации» и др.;

- реализация элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки;

- организация деятельности педагогических классов (г.о. Кострома, Волгореченск, Шарья, Галич, Костромской, Красносельский, Чухломский, Судиславский, Сусанинский, Островский районы);

- профессиональные пробы и мастер-классы по рабочим специальностям, интерактивные программы, Университетские субботы, способствующие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций;

- использование материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

В городском округе город Волгореченск осуществляется реализация проекта на основе трехстороннего договора между МБОУ «СОШ № 2 города Волгореченск», ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», Волгореченским трубным заводом по инженерной подготовке обучающихся.

В 8 муниципальных образованиях интеграционные процессы представлены слабо – в основном реализуются мероприятия в рамках информационно-просветительской деятельности: Антроповский, Кадыйский, Кологривский, Павинский, Парфеньевский, Поназыревский, Межевской муниципальные районы, муниципальные образования г. Нея и Нейский район.

Таким образом, по-прежнему остается актуальной проблема оптимального использования кадрового, научно-методического и материально-технического потенциала, расширения образовательного пространства в рамках интеграционных процессов.

Достижение ожидаемых результатов Стратегии интеграции требует разработки и внедрения новых моделей взаимодействия образовательных организаций на основе ситенообразующего проектирования и долгосрочного планирования: расширение сети ресурсных центров и включение их в профессионально-образовательные кластеры. Для муниципальных образований, ограниченных в использовании ресурсов учреждений высшего образования, на территории которых нет профессиональных образовательных организаций, актуален вопрос реализации межмуниципальных проектов, предусматривающих комплексный характер целей образовательной деятельности и целостность достижения планируемых результатов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2016 году в регионе создан опорный ВУЗ – Костромской государственный университет. В основу положена модель многопрофильного научно-образовательного комплекса. Безусловно, университет будет обеспечить новое качество подготовки кадров и инновационное развитие экономики и социальной сферы региона, развитие прикладной науки, направленной на получение конкретного научного результата для внедрения в производство на костромских предприятиях.

Вместе с тем, вуз должен встать и во главе интеграционных процессов в регионе. Это совместная задача, которую необходимо решать муниципальным органам управления образования, системе профессионального образования, чтобы создать устойчивые связи между образовательными учреждениями, повысить доступность и качество образовательных услуг, обеспечить единство образовательного пространства Костромской области.

Слайд № 22. Эффективность работы департамента

В 2016 года в соответствии с постановлением губернатора Костромской области создан комитет по делам молодежи Костромской области. В связи с этим наблюдается уменьшение документооборота департамента образования.

Так в отчетном году были получены на исполнение 6641 документа (2015 год – 8917 документов), исходящая корреспонденция составила 10365 документов (12086 документов). Было рассмотрено 449 обращений граждан (2015 год – 443 обращения), в том числе 186 обращений поступили в письменной форме, 232 обращения в форме электронного документа и 31 в рамках проведения личных приемов граждан должностными лицами департамента образования и науки Костромской области.

В целях нормативного правового обеспечения развития отрасли, реализации государственной образовательной политики департаментом разработан 41 нормативный правовой акт (законов - 1, постановлений администрации - 24; распоряжений администрации - 11; постановлений и распоряжений губернатора области, заместителя губернатора области –5).

Департаментом проведено 274 проверки (2015 год – 402). По результатам выявлено 77 нарушений лицензионных требований. Возбуждено 57 дел об административных правонарушениях, наложены 12 административных наказаний, в том числе в форме предупреждения - 8 наказаний, в форме административного штрафа на общую сумму 80 тысяч рублей – 4.

В рамках федерального государственного контроля (надзора) по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования проверено 187 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного контроля качества образования по вопросам соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта – 26 образовательных организаций.

По результатам 176 проверок (64,2 % от общего числа проведенных проверок) выявлены нарушения требований законодательства об образовании, в том числе 41 правонарушение. В отношении 30 руководителей организаций и 6 юридических лиц наложены 24 административных наказания, общая сумма наложенных административных штрафов - 67 тысяч рублей.

Слайд №23, 24, 25, 26. Система образования: основные задачи на 2017 год

На 2017 год в системе образования региона определены следующие приоритеты развития:

1) в экономике отрасли:

осуществить комплекс мероприятий, направленных на достижение показателей «майских» Указов Президента Российской Федерации, государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», Плана мероприятий «Дорожной карты», федеральных и региональных проектов, а также на повышение эффективности деятельности подведомственных департаменту учреждений;

обеспечить эффективное расходование средств областного бюджета, своевременное и в полном объеме освоение средств федерального бюджета;

не допустить снижения достигнутого в 2016 году значения уровня заработной платы педагогических работников;

обеспечить результативность проектов Костромской области в рамках ФЦПРО по стратегическим направлениям приоритетного проекта «Образование» для развития новых направлений в системе образования;

2) в организации и обеспечении образовательного процесса и обновлении содержания образования:

скорректировать муниципальные планы – «Дорожные карты» на 2017 – 2018 годы по ликвидации очередности для детей от 2 месяцев до 3 лет за счет развития вариативных форм, инвентаризации имеющихся площадей в детских садах;

организовать информирование родительской общественности о работе муниципальных консультационных центров с использованием СМИ, сайтов образовательных организаций.

в полном объеме обеспечить переход на ФГОС в 7 классах, 2 классах для детей с ОВЗ; продолжить введение ФГОС в пилотном режиме;

обеспечить подготовку и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школ области в соответствии с требованиями;

реализовать в полном объеме мероприятия регионального плана по оценке качества образования в образовательных организациях;

обеспечить проведение независимой оценки качества образования в 100% образовательных организаций;

реализовать региональный проект, направленный на повышение эффективности работы муниципальных методических служб;

обеспечить участие педагогов образовательных организаций в региональной программе «Учительского роста»;

разработать и реализовать в рамках ФЦПРО региональный комплекс мероприятий, направленный на сопровождение школ и педагогов с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;

обеспечить разработку нормативных правовых документов

приоритетного проекта по направлению «Образование», в том числе для участия в конкурсных отборах ФЦПРО;

с учетом итогов диспансеризации принять участие в реализации межведомственного плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и учащейся молодежи Костромской области на 2016 – 2017 годы; в том числе с введением в основной и старшей школе малозатратных форм здоровьесберегающей деятельности;

обеспечить реализацию плана мероприятий по введению нормативов ГТО;

реализовать в установленные сроки и в полном объеме мероприятия государственной программы «Доступная среда», федерального проекта «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях расположенных в сельской местности»; замена школьного автопарка;

обеспечить контроль выполнения норм питания в образовательных организациях;

3) в развитии кадрового ресурса отрасли:

актуализировать мероприятия по комплексной профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для поступления на специальности, востребованные экономикой региона, прежде всего, технические, инженерные, педагогические;

обеспечить реализацию Плана мероприятий Концепции развития педагогического образования Костромской области, обратив особое внимание на создание в общеобразовательных организациях педагогических классов, организации в базовых школах практики студентов педагогических специальностей, заключение договоров целевого обучения, в том числе на обучение по профилю «Начальное образование и организатор детского движения» выпускников школ, активно проявивших себя в общественной жизни;

4) в части развития системы воспитания, дополнительного образования:

увеличить долю детей в возрасте от 5 – до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, создание системы непрерывного образования: дошкольные учреждения – школа – система профессионального образования;

реализовать в полном объеме мероприятия на 2017 год в рамках концепций развития дополнительного образования детей до 2020 года, развития краеведческого образования Костромской области, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области, Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года.

в срок до 1 апреля сформировать прогноз потребности в кадрах (вожатый, старший вожатый) с учетом перспектив развития Российского движения школьников с горизонтом планирования на 10 лет;

с 1 сентября 2017 года обеспечить создание первичных организаций «Российского движения школьников» во всех государственных (муниципальных) общеобразовательных школах области;

в течение 2017 года активизировать работу по созданию отрядов военно – патриотического движения «Юнармия»;

актуализировать мероприятия «дорожной» карты по развитию технического творчества всех уровней образования, в том числе с учетом мероприятий ФЦПРО;

обеспечить выполнение мероприятий, направленных на создание единого пространства краеведческого образования в Костромской области, в том числе семейного отдыха; разнообразить тематику маршрутов образовательного туризма, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, обратив особое внимание на информативность и привлекательность для населения.

3) в части развития системы профессионального образования:

реализация приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий»), в том числе:

внедрение нового поколения ФГОС СПО, подготовка кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования,

развитие движения Ворлдскиллс Россия, в том числе юниорского движения;

развитие системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

совместно с органами местного самоуправления:

разработка и реализация концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области;

реализация Стратегии интеграции образовательных организаций Костромской области.

Директор департамента
образования и науки
Костромской области
«___» февраля 2017

Т.Е. Быстрыкова

Сапоженкова М.Ю.,
(4942) 351372